



Fiche Outil n°13 – Ligne du temps d'un projet

I. Dalimier

Unité de Géographie Economique et Sociale (UGES), Université de Liège

Le but de l'outil

- Mettre en évidence l'ordre chronologique dans lequel vont se dérouler les actions à mettre en place.
- Mettre en place une méthode pour développer la recherche d'idées en fonction des besoins et des contraintes du lieu.
- Evaluer des propositions d'actions et dégager des solutions qui répondent aux objectifs d'action.

Présentation de l'outil

Une ligne du temps est une représentation linéaire qui associe des événements ou des actions à leur position dans le temps le long d'une échelle graduée, ce en quoi elle se rapproche d'une chronologie. Ce n'est pas un simple inventaire d'événements mais un outil d'interprétation avec une intention de communication. La ligne du temps peut être utilisée pour créer un nouveau scénario d'apprentissage pour le groupe considéré. Les éléments qui sont positionnés sur la ligne du temps sont le résultat de choix faits par les membres de la communauté d'apprentissage ; ce sont les parties prenantes qui précisent le cadre chronologique des événements. Dans ce scénario, le groupe peut évaluer la viabilité d'une action au stade de la conception, au stade de la réalisation ou au stade de la gestion. Il est important de déterminer une échelle chronologique avec les points de repères suivants :

- Date de début du scénario
- Date de fin du scénario
- Ajustement de l'échelle temporelle au déroulement du projet

Atout de l'outil

Outil d'évaluation de la faisabilité des actions.

Faiblesse de l'outil

Définition de l'échelle temporelle appropriée au projet d'aménagement

Expériences Topozym

Le RAVeL 112 à Charleroi

Les participants travaillent par groupe de trois pendant 30 minutes sur un rouleau de papier de 20 cm de large et de 5 m de longueur sur lequel des points noirs représentant les mois ont été positionnés. Le premier point correspond à la fin des séances d'accompagnement. Ils sont invités à y placer les activités à mettre en place ainsi que le groupe concerné. A la fin de l'activité, une mise en commun est proposée pour établir un calendrier d'activités à mettre en place pour favoriser l'appropriation du RAVeL et les différents calendriers sont commentés et mis en parallèle. Les formateurs suscitent les réactions au sein du groupe (les points communs, les commentaires....) ; un calendrier collectif est ébauché en y

Tableau de bord « Participation et espaces publics »

Pour un développement et une gestion concertée des espaces publics

Recherche **Topozym** pour la Politique scientifique fédérale, Belgique



insérant des moments de rencontre pour évaluer les actions mises en place et envisager des adaptations.

Il ressort de ce travail :

- la décision de reporter l'inauguration au mois de septembre pendant la semaine de la mobilité afin d'avoir le temps d'associer les riverains à l'évènement ;
- de faire connaître auprès des pouvoirs publics et des associations locales le projet d'appropriation du RAVeL par la population ;
- de pérenniser le groupe d'acteur par la création d'un Comité de suivi.

La zone de baignade à Noiseux

La ligne du temps permet de resituer l'intervention de Topozym qui a lieu en amont du projet d'aménagement de la zone de baignade dans l'objectif de susciter une réflexion pour rendre la démarche future plus participative et plus efficace

Le Village de Noël à Liège

Les participants réalisent une ligne du temps qui prévoit un échelonnement des activités ou des projets à mettre en œuvre sur 10 ans ; pour permettre un changement des comportements, il est préférable de travailler sur le long terme.

Le planning des prochaines années est énoncé ; la méthode est basée sur les points suivants :

- énoncer les faits
- identifier les acteurs et leurs différences de point de vue
- identifier les causes, relever les contradictions,
- reformuler les problèmes :

Pourquoi est-ce ainsi ?

Formuler des hypothèses.

Repérer les zones d'intervention

Emettre des hypothèses sur les causes

Imaginer des solutions

Source

Outil développé dans les études de cas menées par Topozym

Pour citer cet article : Dalimier I. (ULg), « Ligne du temps d'un projet », in Tableau de bord « Participation et espaces publics - Pour un développement et une gestion concertée des espaces publics », Recherche Topozym pour la Politique scientifique fédérale, partenariat ULg (UGES), KUL (USEG), Institut d'Eco-Pédagogie (IEP), Vorming plus Antwerpen, article 54, mis en ligne le 31 janvier 2009.

Tableau de bord « Participation et espaces publics »

Pour un développement et une gestion concertée des espaces publics

Recherche **Topozym** pour la Politique scientifique fédérale, Belgique



Partenaires du projet de recherche

The logo for UGES consists of the letters "UGES" in a bold, blue, sans-serif font.

UGES (Unité de Géographie Economique et Sociale, ULg)

- Serge Schmitz (promoteur)
- Isabelle Dalimier (coordination/recherche)
- Yannick Martin (recherche)



ISEG (Institute for Social and Economic Geography, KUL)

- Etienne Van Hecke (promoteur)
- Sarai De Graef (recherche)



IEP (Institut d'Eco-Pédagogie, ASBL)

- Christine Partoune (promoteur)
- Michel Ericx (website/formation)
- Marc Philippot (recherche)
- Stéphane Noirhomme (formation)



VormingPlus (Anvers)

- Kris Verheyen
- Luk Scheers
- Annelies Santens